



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอน
ผู้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้มีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูวิชาชีพ และคุณภาพทางวิชาการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จึงเห็นควรให้มีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ (๕) และข้อ ๗ แห่งข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จึงให้มีประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารการสอน เพื่อขอพิจารณากำหนดตำแหน่ง ครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ พ.ศ. ๒๕๖๕

“ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง” หมายความว่า ครูวิชาชีพที่สังกัดโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่ขอกำหนดตำแหน่ง ครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ

/ข้อ ๔...

ข้อ ๔ การแต่งตั้งครูวิชาชีพให้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการ

๔.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพ โดยทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี หรือ

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพ โดยทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือ

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพ โดยทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเคยได้รับแต่งตั้งเป็นครูพิเศษในสถาบันและได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว อาจนำระยะเวลาระหว่างที่เป็นครูพิเศษในภาคการศึกษาที่สอนหรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้น มารวมคำนวณเวลาในการสอนได้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้ขอลาเพื่อศึกษาต่อแบบเต็มเวลา มิให้นำระยะเวลาที่ลาศึกษาต่อมานับเป็นระยะเวลาที่ทำการสอน

๔.๑.๒ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ให้ครอบคลุมข้อมูลที่เป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล การสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มา ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และผ่านการประเมินจากคณะกรรมการโดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสาร การสอน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ต้องมีผลการประเมินการสอนในระดับไม่ต่ำกว่า “ชำนาญ” และต้องมีผลการประเมินเอกสารการสอน ในระดับไม่ต่ำกว่า “ดี”

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

กลุ่ม ๑ งานวิจัย

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

๒.๔ กรณีศึกษา (case study)

๒.๕ งานแปล

๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ ในลักษณะเดียวกัน

๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

๒.๙ สิทธิบัตร

๒.๑๐ ซอฟต์แวร์

๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม ๓ ๓.๑ ตำรา

๓.๒ หนังสือ

๔.๑.๔ ผลงานทางวิชาการ ที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเสนอ ต้องประกอบด้วย ผลงานทางวิชาการ ที่มีคุณภาพระดับ B ขึ้นไป และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) งานวิจัย ๑ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) ตำรา หรือหนังสือ ๑ เล่ม

โดยผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเสนอ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ในกรณีที่มีปัญหาในการมีส่วนร่วม ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัย

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

๔.๑.๕ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งครุวิชาชีพชำนาญการ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ทั้งนี้รวมถึงผลงานทางวิชาการขณะที่กำลังศึกษาอยู่ด้วย ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ

/ (๒) ต้องอ้าง...

(๒) ต้องอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรม และชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคน หรือสัตว์ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยที่สถาบันกำหนด

๔.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีวะเชี่ยวชาญ

๔.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งต้องดำรงตำแหน่งครูวิชาชีวะชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

๔.๒.๒ ผลการสอน ให้นำความในข้อ ๔.๑.๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม โดยต้องมีผลการสอนอยู่ในระดับเชี่ยวชาญ

๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเสนอต้องประกอบด้วย ผลงานทางวิชาการ ที่มีคุณภาพระดับ A และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) งานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) งานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) งานวิจัย ๑ เรื่อง และตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีวะชำนาญการ เป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้แนบท้ายประกาศนี้ พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และอย่างน้อยงานวิจัย ๑ เรื่อง ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือตำรา หรือหนังสือ ๑ เล่ม ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ทั้งนี้ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

๔.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ ต้องเป็นไปตามจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔.๑.๕

ข้อ ๕ วิธีการแต่งตั้งครูวิชาชีพให้ดำรงตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการ ครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ ยื่นแบบคำขอพิจารณากำหนดตำแหน่งพร้อมผลงานทางวิชาการและเอกสารการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนและได้ใช้ในการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารการสอน

๕.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องของคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ภาระงานสอน เอกสารการสอน ผลงานทางวิชาการ และแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งที่ลงนามรับรองความถูกต้องแล้ว พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ลงนามรับรอง และส่งไปยังเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยไม่ชักช้า

๕.๓ ให้คณะกรรมการ ประเมินผลการสอนและเอกสารการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อประเมินผลการสอนและเอกสารการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยคณะอนุกรรมการประกอบด้วย ประธาน ๑ คน และอนุกรรมการอย่างน้อย ๒ คน ดังนี้

๕.๓.๑ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

๕.๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นอนุกรรมการ

๕.๓.๓ ผู้แทนครูวิชาชีพที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้อำนวยการโรงเรียน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ อย่างน้อย ๑ คน แต่ไม่เกิน ๓ คน เป็นอนุกรรมการ

ในกรณียังไม่มีผู้แทนครูวิชาชีพที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าผู้ขอตำแหน่ง ให้ใช้ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการในสถาบัน หรือหน่วยงานภายนอกที่มีตำแหน่งเทียบเท่า

๕.๓.๔ ผู้ปฏิบัติงานที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย เป็นเลขานุการ

๕.๔ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

๕.๔.๑ ประธานกรรมการ ที่ต้องแต่งตั้งจากคณะกรรมการ

๕.๔.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คณะกรรมการประจำโรงเรียน เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ในสาขาวิชาที่ผู้ขอตำแหน่งเสนอหรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และผลงานที่ผู้ขอตำแหน่งเสนอ โดยต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรในสังกัดสถาบัน รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้น การตัดสินของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเสียงข้างมาก

ในกรณีที่การพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในตำแหน่งครูวิชาชีพชำนาญการและครูวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่ง อยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด อาจกำหนดยกเว้นการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไว้ โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าว เป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก็ได้ หากมีการจัดการประชุมจะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

/๕.๕ เมื่อ...

๕.๕ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสาร การสอนตามข้อ ๕.๓ และผลการประเมินหรือผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๕.๔ แล้ว ให้นำผล การพิจารณาเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณา กรณีที่สภาสถาบันมีมติอนุมัติการแต่งตั้ง ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง ต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่สภาสถาบันมีมติไม่อนุมัติการแต่งตั้ง ผู้ขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์เรื่องขอทบทวนผลการพิจารณา คุณภาพของผลงานทางวิชาการที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ต่อคณะกรรมการได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ รับทราบมติ และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้งโดยแสดงผลทางวิชาการสนับสนุน

ข้อ ๗ การทบทวน ให้คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

๗.๑.๑ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจง/ข้อโต้แย้ง ไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

๗.๑.๒ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจง/ข้อโต้แย้ง มีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณา โดยมอบ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจง/ข้อโต้แย้งนั้น

๗.๒ การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

๗.๒.๑ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจง/ข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมิได้มีเหตุผลเพิ่มเติมจาก การขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

๗.๒.๒ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจง/ข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจาก การขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่เพื่อพิจารณา

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาทบทวนแล้วมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภาสถาบันวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันเป็นที่สุด

ข้อ ๘ ในกรณีที่พบว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งมีพฤติกรรมกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามข้อ ๔.๑.๕ ให้สภาสถาบันพิจารณายุติการแต่งตั้งของผู้ขอกำหนดตำแหน่งครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริง และความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และให้สภาสถาบันห้ามผู้กระทำผิดขอแต่งตั้งมีกำหนดเวลา ไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปีนับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันมีมติ

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ