

LINE TODAY

พัฒนาฝีมือ 'แรงงาน' สู่ 'โควิด-19'

กรุงเทพฯธุรกิจ

เผยแพร่ 1 พฤษภาคม 2563 เวลา 8.45 น.



1 พฤษภาคม 2563

566

ผลพวงจากการแพร่ระบาดของไวรัส "โควิด-19" ส่งผลกระทบต่อ "แรงงาน" ทั้งในและนอกระบบที่หลากหลาย คนอาจต้องเผชิญภาวะ "ตกงาน" หรือถ้ามีงานทำก็อาจจะถูกลดค่าเบี่ยงเสี่ยง เงินเดือน หรือลดสวัสดิการในรูปแบบอื่นๆ

หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐเอกชน รวมถึงสถาบันการศึกษา ได้ออกมาจัดอบรมออนไลน์ หรือลงพื้นที่ไปในชุมชนต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาตนเอง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ดีกว่าปล่อยให้เวลาหายไปในแต่ละวัน

เริ่มจาก “โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส” หรือทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ) ซึ่งได้เข้าไปช่วยเหลือยกระดับทักษะอาชีพให้กับแรงงานมากกว่า 6,000 คน ในพื้นที่ 74 ตำบล 42 จังหวัดของประเทศในกลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เกษตรกรรม ผู้พิการ ฯลฯ

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุดาสมภพ (604)
ภายในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,
Bangkok 10300, THAILAND



ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ ที่ปรึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และประธานอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส กล่าวว่า แผนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน คือการค้นหาพื้นที่นวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based) ในการยกระดับการประกอบอาชีพ และพัฒนาทักษะแรงงานของคนในชุมชน เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ให้ความมั่นใจต่อการอยู่อาศัย

โดยกองทุนกสศ. ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ มุ่งเสริมความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการพัฒนาคนให้เป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนประเทศ



สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุดาสภมว (604)
ภายในบริเวณสำนักพระ-ราชวัง สนามเสือป่า
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

The Bureau of Royal Household,
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,
Bangkok 10300, THAILAND



“ปัจจัยเรื่องความเหลื่อมล้ำเป็นฐานการดิสรรับชั้นของเทคโนโลยีในภาคการผลิต(Disruptive Technology) จนมาถึงปัจจัยสุดท้ายอันเป็นเหมือนตัวเร่งจับพลัน คือการระบาดของโควิด-19 เมื่อ 2-3 ปัจจัยเหล่านี้เกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน คนจำนวนมากจึงต้องตกงาน มีรายได้ไม่แน่นอน หลายคนจึงเลือกจะเดินทางกลับบ้านเกิด เมื่อระบบการละทิ้งถิ่นฐานไปทำงานทำในเมืองใหญ่กำลังถูกทำลาย มันจึงกลายเป็นโอกาสของชุมชนที่จะเติบโต และสร้างความเข้มแข็งด้วยนำสิ่งที่มีอยู่เดิมมาผสมผสานกับสิ่งใหม่ ๆ” ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าว

จุดเริ่มต้นของการพัฒนาอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน คือ ต้องรู้จักชุมชนนั้น ๆ ว่ามีต้นทุนทางสังคมใดที่พัฒนาต่อยอดได้ ร่วมกับการวิเคราะห์ความต้องการของคนในชุมชน และต้องช่วยกันผลักดันคนรุ่นใหม่ที่เป็นผู้ประกอบการ SME วิสาหกิจชุมชนรายใหม่ ๆ ที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาท้องถิ่น ใ้รับ-ส่งองค์ความรู้จากกลุ่มคนดั้งเดิมในชุมชนได้ ที่ผ่านมามีต้นแบบของชุมชนที่ประสบความสำเร็จจากการทำเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Smart Farmer)



จากปี 2562 ที่โครงการริเริ่มขึ้น โดยมี 42 จังหวัดจากทุกภูมิภาค กับ 74 โครงการ ทั่วประเทศ หลังดำเนินงานต่อเนื่องถึงปี 2563 ได้แสดงให้เห็นว่าสามารถตอบโจทย์ปัญหาสำคัญ ๆ ได้ โดยเฉพาะการปรับตัวต่อสถานการณ์ในช่วงวิกฤติโควิด-19 ที่หลายโครงการเดินต่อไปได้อย่างมั่นคง สร้างรายได้ให้กลุ่มสมาชิก และเป็นที่พักพิงของกลุ่มคนที่ตัดสินใจกลับสู่ภูมิลำเนา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการฝึกทักษะอาชีพ มองหาช่องทางสร้างรายได้ และคิดถึงการอยู่ในชุมชนต่อไปในระยะยาว

“การใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่ใช่เพียงทางออกในยามวิกฤติเท่านั้น แต่อนาคตยังต้องเผชิญกับความไม่แน่นอนของระบบตลาดแบบทุนนิยม ดังนั้น จึงต้องสร้างหน่วยเล็ก ๆ อย่างชุมชนให้สามารถดึงดูดหรือรั้งคนมีความรู้ความสามารถให้เขาอยู่ในชุมชนได้ แล้วเมื่อวิกฤติผ่านไป เขาไม่จำเป็นต้องกลับไปทำงานทำในเมืองอีก เขาจะอยู่ได้อย่างอุ่นใจ มีความสุข เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีการผลิตคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งนั่นคือการคืนศักดิ์ศรีของความเป็นชุมชน ที่ทั้งคนในชุมชนเดิมและคนที่ต้องกลับไปอยู่บ้านสามารถภูมิใจได้” ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าว

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุตาสมภพ (604)
ภายในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,
Bangkok 10300, THAILAND



วิถีทัศน์การฝึกอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	 การประกอบอาหารไทย	 ภาษาญี่ปุ่น
 ช่างซ่อมรถยนต์	 ช่างขับรถยก	 อาชีพอีอีอี
 ช่างเชื่อมไฟฟ้า	 ช่างเครื่องปรับอากาศ	 ช่างแอร์รถยนต์
 ช่างซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์	 ช่างทาสี	 ช่างไฟฟ้าทองแดง
 การตรวจซ่อมให้สมุด และไมโครซอฟท์ออฟฟิศ	 ช่างเชื่อมโลหะด้วยมือ	 ภาษาเกาหลี

ขณะที่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ได้ฝึกทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนที่อยู่บ้าน ตามนโยบายของรัฐบาล “อยู่บ้าน หยุดเชื้อ ช่วยชาติ” ผ่านเว็บไซต์ <http://eit.dsd.go.th/dsdtraining.php> มีสาขาอาชีพให้เลือกครอบคลุมทั้งด้านงานช่างและงานบริการ 15 อาชีพ อาทิ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างซ่อมรถยนต์ ช่างเชื่อมไฟฟ้า





นายรัชช เบญจาทิกุล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (กพร.) กระทรวงแรงงาน กล่าวว่าการฝึกอบรมผ่านออนไลน์ เป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้แก่ประชาชนที่ต้องพักอาศัยอยู่ในที่พำนัก ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะตนเอง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้ได้ไม่จำกัดเวลา สามารถเข้าฝึกอบรมได้ทุกหลักสูตร สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สายด่วนกระทรวงแรงงาน 1506 กด 4 หรือกองสื่อสารองค์กร กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 0-2245-4035

นอกจากนั้น ทางสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา โดย "ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา" ได้เปิดคอร์สสอนทำอาหารฟรี เรียนฟรีผ่านช่องทางไลฟ์สดเฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/AcademicServiceCentreCDTI> โดยตารางเรียนจะสอนทุกวันอังคาร และ พฤหัสบดี ซึ่งแต่ละวันก็จะมีเมนูที่แตกต่างกันออกไป ใครสนใจก็กดไลค์เพจได้ทันที

โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 19 แห่ง

แม่ฮ่องสอน <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสารสนเทศ 	พะเยา <ul style="list-style-type: none"> กศน. ศูนย์การศึกษา นครแม่สะพานศึกษา ศูนย์วิจัย นวัตกรรม มหาวิทยาลัยพะเยา
เชียงใหม่ <ul style="list-style-type: none"> กศน.เชียงใหม่ วิทยาลัยชุมชนเกษตรกรรมธนะบุรีศรี วิทยาลัยชุมชนเกษตรกรรมศรีเชียงใหม่ วิทยาลัยชุมชนศรีเชียงใหม่ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 	เชียงราย <ul style="list-style-type: none"> เครือข่ายชุมชนธรรมะมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ลำพูน <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนลำพูน SE 	ลำปาง <ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ศูนย์ลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
แพร่ <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนแพร่ 	น่าน <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนน่าน ศูนย์การเรียนรู้วิถี

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 21 แห่ง

นครราชสีมา <ul style="list-style-type: none"> มูลนิธิเพื่อพัฒนาคนพิการ อ.ปรางค์ ศูนย์วิจัยนวัตกรรมเกษตรกรรมบ้านไร่ อ.นต. แม่เหล็กใหม่ อ.สูงเนิน 	เลย <ul style="list-style-type: none"> สถาบันเกษตรเพื่อการพัฒนา (กลุ่มกิจการพิเศษ) 	บุรีรัมย์ <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มชาติไทย อ.ลำปลายมาศ 	มุกดาหาร <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
ขอนแก่น <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์วิจัยผู้ประกอบการบ้านโนนศรี สถานพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรไทย 	ชัยภูมิ <ul style="list-style-type: none"> สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.บ้านเขว้า 	สุรินทร์ <ul style="list-style-type: none"> กศน.เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร นคร. สุรินทร์ มูลนิธิวิบูลย์ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนม อ.จอมพระ 	ยโสธร <ul style="list-style-type: none"> กศน. ศูนย์การศึกษา นครขอนแก่นการศึกษา ศูนย์วิจัยชุมชนยโสธร
สกลนคร <ul style="list-style-type: none"> เทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน อ.เมือง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ อ.สกลนคร (คณะบริหารธุรกิจมหาวิทิตอุตสาหกรรมเกษตร) 	อุดรธานี <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการพัฒนาองค์กร อ.บ้านดุง อ.ศรีธาตุ อ.ศรีเมือง องค์การบริหารส่วนตำบลยางใหญ่ อ.บ้านดุง 	บึงกาฬ <ul style="list-style-type: none"> กศน. อ.บึงกาฬบึงกาฬ 	ศรีสะเกษ <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์
นครพนม <ul style="list-style-type: none"> คณบดีเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม 			

สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างชุมชน

ยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับแรงงานมากกว่า 6,000 คน ในพื้นที่ 74 ตำบล 42 จังหวัด

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันตก จำนวน 12 แห่ง

ตาก <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนตาก 	พิจิตร <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
อุทัยธานี <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี 	นครสวรรค์ <ul style="list-style-type: none"> โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์
กาญจนบุรี <ul style="list-style-type: none"> สถานธรรมที่สังฆวชิวัน 	พระนครศรีอยุธยา <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครศรีอยุธยา สถานพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นครปฐม <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนโซน 2 อ.นครปฐม ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน นครปฐม 	
ราชบุรี <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 2 อ.ราชบุรี 	
กรุงเทพมหานคร <ul style="list-style-type: none"> มูลนิธิวิเทศสัมพันธ์ 	
สมุทรสาคร <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร 	

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคใต้ จำนวน 19 แห่ง

ชุมพร <ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยแม่ใจ วิทยาลัยชุมชน 	สตูล <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนสตูล สถานพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดสตูล
ระนอง <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนระนอง 	สุราษฎร์ธานี <ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สถานพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อ.สุราษฎร์ธานี
พังงา <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนพังงา 	นครศรีธรรมราช <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเกษตรอินทรีย์ชุมชนและสถานพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตรัง <ul style="list-style-type: none"> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 	นราธิวาส <ul style="list-style-type: none"> กศน. ศูนย์การศึกษาเกษตรและอาชีวศึกษาตามรอยพระยุคลบาท วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส สถานพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส
สงขลา <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนสังขละบุรี 	
ยะลา <ul style="list-style-type: none"> คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	
ปัตตานี <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยชุมชนปัตตานี วิทยาลัยชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านบาง 	

www.eef.or.th

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จำนวน 71 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 42 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ชุมชนเป็นฐาน

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุตาสมภพ (604)
ภายในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,
Bangkok 10300, THAILAND




นายสาคร ปานจิ้น อาจารย์วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าหรือเสาะ จ.นราธิวาส กล่าวว่า ระยะเวลา 1-2 เดือนที่ผ่านมา การระบาดของโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อคนในชุมชนอย่างมาก ทั้งเรื่องว่างงานมากขึ้น และขาดแคลนอุปกรณ์ป้องกันโควิด-19 ทางโครงการฯ จึงเห็นว่าจำเป็นต้องปรับแผนการพัฒนาทักษะโดยดึงกลุ่มเป้าหมายเข้ามาฝึกอบรมทำหน้ากาก นอกจากนี้จะปรับตามสถานการณ์แล้ว การทำหน้ากากอนามัยยังเป็นการฝึกฝีมือเบื้องต้นก่อนไปสู่การตัดเย็บระดับสูง ที่คนไม่มีความรู้และไม่มีประสบการณ์สามารถทำได้

การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับคนในชุมชน ซึ่งส่วนมากเป็นผู้ว่างงาน ไม่ว่าจะการฝึกอบรมในพื้นที่ หรือการเรียนผ่านออนไลน์ ล้วนเป็นการใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเอง และสร้างอาชีพใหม่ที่ให้เกิดรายได้รับมือกับโควิด-19 พลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสแก่ตัวเอง

www.iqnewsclip.com | InfoQuest Limited



Category	Date	Headline	Source	Page	PR Value (THB)
ข่าวสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จากสื่อออนไลน์ มีเดีย	01 พ.ค. 2563	 พัฒนาศีมือ 'แรงงาน' สู่อุตสาหกรรม 'โควิด-19'	bangkokbiznews.com	-	150,000.00