



## พัฒนาฝีมือ 'แรงงาน' ลู่ 'โควิด-19'



1 พฤษภาคม 2563

566

**ผลพวงจากการแพร่ระบาดของไวรัส "โควิด-19" ส่งผลกระทบต่อ "แรงงาน" ทั้งในและนอกระบบที่หลายคนอาจต้องเผชิญภาวะ "ตกงาน" หรือถ้ามีงานทำก็อาจจะถูกลดค่าเบียดเบียน เงินเดือน หรือลดสวัสดิการในรูปแบบอื่นๆ**

หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐเอกชน รวมถึงสถาบันการศึกษา ได้ออกมาจัดอบรมออนไลน์ หรือลงพื้นที่ไปในชุมชนต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาตนเอง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ดีกว่าปล่อยให้เวลาหายไปในแต่ละวัน

เริ่มจาก “โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส” หรือทุนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ) ซึ่งได้เข้าไปช่วยเหลือยกระดับทักษะอาชีพให้กับแรงงานมากกว่า 6,000 คน ในพื้นที่ 74 ตำบล 42 จังหวัดของประเทศในกลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เกษตรกรรม ผู้พิการ ฯลฯ

# สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุดาสมภพ (604)  
ภายในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า  
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,  
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,  
Bangkok 10300, THAILAND



ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ ที่ปรึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และประธานอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส กล่าวว่า แผนพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน คือการค้นหาพื้นที่นวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based) ในการยกระดับการประกอบอาชีพ และพัฒนาทักษะแรงงานของคนในชุมชน เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ให้ความมั่นใจต่อการอยู่อาศัย

โดยกองทุนกสศ. ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั่วประเทศ มุ่งเสริมความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการพัฒนาคนให้เป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนประเทศ





# สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุดาสภมว (604)  
ภายในบริเวณสำนักพระ-ราชวัง สนามเสือป่า  
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

The Bureau of Royal Household,  
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,  
Bangkok 10300, THAILAND



“ปัจจัยเรื่องความเหลื่อมล้ำเป็นฐานการดิสรรับชั้นของเทคโนโลยีในภาคการผลิต(Disruptive Technology) จนมาถึงปัจจัยสุดท้ายอันเป็นเหมือนตัวเร่งจับพลัน คือการระบาดของโควิด-19 เมื่อ 2-3 ปัจจัยเหล่านี้เกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน คนจำนวนมากจึงต้องตกงาน มีรายได้ไม่แน่นอน หลายคนจึงเลือกจะเดินทางกลับบ้านเกิด เมื่อระบบการละทิ้งถิ่นฐานไปทำงานทำในเมืองใหญ่กำลังถูกทำลาย มันจึงกลายเป็นโอกาสของชุมชนที่จะเติบโต และสร้างความเข้มแข็งด้วยนำสิ่งที่มีอยู่เดิมมาผสมผสานกับสิ่งใหม่ ๆ” ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าว

จุดเริ่มต้นของการพัฒนาอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน คือ ต้องรู้จักชุมชนนั้น ๆ ว่ามีต้นทุนทางสังคมใดที่พัฒนาต่อยอดได้ ร่วมกับการวิเคราะห์ความต้องการของคนในชุมชน และต้องช่วยกันผลักดันคนรุ่นใหม่ที่เป็นผู้ประกอบการ SME วิสาหกิจชุมชนรายใหม่ ๆ ที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาท้องถิ่น ใ้รับ-ส่งองค์ความรู้จากกลุ่มคนดั้งเดิมในชุมชนได้ ที่ผ่านมามีต้นแบบของชุมชนที่ประสบความสำเร็จจากการทำเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Smart Farmer)



จากปี 2562 ที่โครงการริเริ่มขึ้น โดยมี 42 จังหวัดจากทุกภูมิภาค กับ 74 โครงการ ทั่วประเทศ หลังดำเนินงานต่อเนื่องถึงปี 2563 ได้แสดงให้เห็นว่าสามารถตอบโจทย์ปัญหาสำคัญ ๆ ได้ โดยเฉพาะการปรับตัวต่อสถานการณ์ในช่วงวิกฤติโควิด-19 ที่หลายโครงการเดินต่อไปได้อย่างมั่นคง สร้างรายได้ให้กลุ่มสมาชิก และเป็นที่ยึดเหนี่ยวของกลุ่มคนที่ตัดสินใจกลับสู่ภูมิลำเนา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการฝึกทักษะอาชีพ มองหาช่องทางสร้างรายได้ และคิดถึงการอยู่ในชุมชนต่อไปในระยะยาว

“การใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่ใช่เพียงทางออกในยามวิกฤติเท่านั้น แต่อนาคตยังต้องเผชิญกับความไม่แน่นอนของระบบตลาดแบบทุนนิยม ดังนั้น จึงต้องสร้างหน่วยเล็ก ๆ อย่างชุมชนให้สามารถดึงดูดหรือรั้งคนมีความรู้ความสามารถให้เขาอยู่ในชุมชนได้ แล้วเมื่อวิกฤติผ่านไป เขาไม่จำเป็นต้องกลับไปทำงานทำในเมืองอีก เขาจะอยู่ได้อย่างอุ่นใจ มีความสุข เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีการผลิตคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งนั่นคือการคืนศักดิ์ศรีของความเป็นชุมชน ที่ทั้งคนในชุมชนเดิมและคนที่ต้องกลับไปอยู่บ้านสามารถภูมิใจได้” ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าว

# สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุดาสมภพ (604)  
ภายในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า  
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,  
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,  
Bangkok 10300, THAILAND



**วิวัฒนาการฝึกอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต**

**กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน**

 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	 การประกอบอาหารไทย	 ช่างรับเหมา
 ช่างซ่อมรถยนต์	 ช่างขับรถยก	 อาชีพอีอีอี
 ช่างเชื่อมไฟฟ้า	 ช่างเครื่องปรับอากาศ	 ช่างแอร์รถยนต์
 ช่างซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์	 ช่างทาสี	 ช่างไฟฟ้าทองแดง
 การตรวจซ่อมให้สมุด และไมโครซอฟท์ออฟฟิศ	 ช่างเชื่อมโลหะด้วยมือ	 ภาษาเกาหลี

ขณะที่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ได้ฝึกทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนที่อยู่บ้าน ตามนโยบายของรัฐบาล “อยู่บ้าน หยุดเชื้อ ช่วยชาติ” ผ่านเว็บไซต์ <http://eit.dsd.go.th/dsdtraining.php> มีสาขาอาชีพให้เลือกครอบคลุมทั้งด้านงานช่างและงานบริการ 15 อาชีพ อาทิ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างซ่อมรถยนต์ ช่างเชื่อมไฟฟ้า







นายรัช เบญจาทิกุล อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (กพร.) กระทรวงแรงงาน กล่าวว่าการฝึกอบรมผ่านออนไลน์ เป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้แก่ประชาชนที่ต้องพักอาศัยอยู่ในที่พัก ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะตนเอง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้ได้ไม่จำกัดเวลา สามารถเข้าฝึกอบรมได้ทุกหลักสูตร สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สายด่วนกระทรวงแรงงาน 1506 กด 4 หรือกองสื่อสารองค์กร กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 0-2245-4035

นอกจากนั้น ทางสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา โดย "ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา" ได้เปิดคอร์สสอนทำอาหารฟรี เรียนฟรีผ่านช่องทางไลฟ์สดเฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/AcademicServiceCentreCDTI> โดยตารางเรียนจะสอนทุกวันอังคาร และ พฤหัสบดี ซึ่งแต่ละวันก็จะมีเมนูที่แตกต่างกันออกไป ใครสนใจก็กดไลค์เพจได้ทันที

### โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

#### หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 19 แห่ง

<b>แม่ฮ่องสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน</li><li>ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสารสนเทศ</li></ul>	<b>พะเยา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>กศน. ศูนย์การศึกษาเกษตรและอาชีวศึกษาตามรอยพระยุคลบาท มหาวิทยาลัยพะเยา</li></ul>
<b>เชียงใหม่</b> <ul style="list-style-type: none"><li>กศน.เชียงใหม่</li><li>วิทยาลัยชุมชนเกษตรกรรมธนะบุรีศรีเชียงใหม่</li><li>วิทยาลัยชุมชนเกษตรกรรมศรีเชียงใหม่</li><li>วิทยาลัยชุมชนคำม่วนเมือง</li><li>ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีอาชีวศึกษา</li><li>ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7</li></ul>	
<b>เชียงราย</b> <ul style="list-style-type: none"><li>เครือข่ายชุมชนธรรมะมหาวิทยาลัยอโยธยา</li></ul>	
<b>ลำพูน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนลำพูน SE</li></ul>	
<b>ลำปาง</b> <ul style="list-style-type: none"><li>มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ศูนย์ลำปาง</li><li>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</li></ul>	
<b>แพร่</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนแพร่</li></ul>	
<b>น่าน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนน่าน</li><li>ศูนย์การเรียนรู้วิถี</li></ul>	

#### หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 21 แห่ง

<b>นครราชสีมา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>มูลนิธิเพื่อพัฒนาคนพิการ อ.ปรางค์</li><li>ศูนย์วิจัยและวิจัยเพื่อพัฒนาคนพิการ อ.สูงเนิน</li><li>อ.นต. แม่เหล็กใหม่ อ.สูงเนิน</li></ul>	<b>เลย</b> <ul style="list-style-type: none"><li>สถาบันเกษตรเพื่อการพัฒนา (กลุ่มกิจการพิเศษ)</li></ul>	<b>มุกดาหาร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</li></ul>
<b>ขอนแก่น</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ศูนย์วิจัยผู้ประกอบการบ้านโนนศรี</li><li>สถาบันพัฒนาบุคลากรภาคชีวิตประจำวัน</li></ul>	<b>บุรีรัมย์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มชาติไทย อ.ลำปลายมาศ</li></ul>	<b>ยโสธร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>กศน. ศูนย์การศึกษาเกษตรและอาชีวศึกษาตามรอยพระยุคลบาท อ.เมือง</li><li>วิทยาลัยชุมชนยโสธร</li></ul>
<b>ชัยภูมิ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.บ้านเขว้า</li></ul>	<b>สกลนคร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>เทศบาลตำบลเขื่องเหนือ อ.เมือง</li><li>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ อ.สกลนคร (คณะบริหารการสหกรณ์และอุตสาหกรรมเกษตร)</li></ul>	<b>อุบลราชธานี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการพัฒนาสตรี อ.บ้านดง อ.ศรีณรงค์</li><li>องค์การบริหารส่วนตำบลยางใหญ่ อ.น้ำยืน</li></ul>
	<b>สุรินทร์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร นคร. สุรินทร์</li><li>มูลนิธิวิบูลย์ชุมชน</li><li>องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนม อ.จอมพระ</li></ul>	<b>อุดรธานี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>กศน. เขมบงเมืองอุดร</li></ul>
	<b>บึงกาฬ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>กศน. เขมบงเมืองบึงกาฬ</li></ul>	<b>ศรีสะเกษ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>โรงเรียนบ้านโพธิ์กระสังข์</li></ul>
	<b>นครพนม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม</li></ul>	

### สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างชุมชน

ยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับแรงงานมากกว่า 6,000 คน ในพื้นที่ 74 ตำบล 42 จังหวัด

#### หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันตก จำนวน 12 แห่ง

<b>ตาก</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนตาก</li></ul>	<b>พิจิตร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร</li></ul>
<b>อุทัยธานี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี</li></ul>	<b>นครสวรรค์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนครสวรรค์</li><li>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมนครสวรรค์</li></ul>
<b>กาญจนบุรี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>สถานธรรมทีฆะวัน</li></ul>	<b>พระนครศรีอยุธยา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา</li><li>สถานฝึกอาชีพและศูนย์ส่งเสริมอาชีพเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li></ul>
<b>นครปฐม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนโซน 2 อ.เมือง</li><li>ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน 2 อ.เมือง</li></ul>	
<b>ราชบุรี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 2 อ.ราชบุรี</li></ul>	
<b>กรุงเทพมหานคร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>มูลนิธิวิเทศสัมพันธ์</li></ul>	
<b>สมุทรสาคร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร</li></ul>	

#### หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่ภาคใต้ จำนวน 19 แห่ง

<b>ชุมพร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>มหาวิทยาลัยแม่ใจ วิทยาลัยชุมชนชุมพร</li></ul>	<b>สตูล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนสตูล</li><li>สถานพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล</li><li>สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดสตูล</li></ul>
<b>ระนอง</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนระนอง</li></ul>	<b>สุราษฎร์ธานี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</li><li>สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 2 อ.สุราษฎร์ธานี</li></ul>
<b>พังงา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนพังงา</li></ul>	<b>นครศรีธรรมราช</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ศูนย์เรียนรู้และศูนย์ส่งเสริมอาชีพ อ.นครศรีธรรมราช</li><li>สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช</li></ul>
<b>ตรัง</b> <ul style="list-style-type: none"><li>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</li></ul>	<b>นราธิวาส</b> <ul style="list-style-type: none"><li>กศน. ศูนย์การศึกษาเกษตรและอาชีวศึกษาตามรอยพระยุคลบาท อ.นราธิวาส</li><li>วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส</li><li>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส</li><li>สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส</li></ul>
<b>สงขลา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนสังขละบุรี</li></ul>	
<b>ยะลา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</li></ul>	
<b>ปัตตานี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>วิทยาลัยชุมชนปัตตานี</li><li>วิทยาลัยชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านราง</li></ul>	

www.eef.or.th

หน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จำนวน 71 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 42 จังหวัด

#ทุนพัฒนาอาชีพที่ชุมชนเป็นฐาน

# สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุดาสภมพ (604)  
ภายในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า  
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,  
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,  
Bangkok 10300, THAILAND




นายสาคร ปานจิ้น อาจารย์วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้า รื้อเสาะ จ.นราธิวาส กล่าวว่า ระยะเวลา 1-2 เดือนที่ผ่านมา การระบาดของโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อคนในชุมชนอย่างมาก ทั้งเรื่องว่างงานมากขึ้น และขาดแคลนอุปกรณ์ป้องกันโควิด-19 ทางโครงการฯ จึงเห็นว่าจำเป็นต้องปรับแผนการพัฒนาทักษะโดยดึงกลุ่มเป้าหมายเข้ามาฝึกอบรมทำหน้ากาก นอกจากนี้จะปรับตามสถานการณ์แล้ว การทำหน้ากากอนามัยยังเป็นการฝึกฝีมือเบื้องต้นก่อนไปสู่การตัดเย็บระดับสูง ที่คนไม่มีความรู้และไม่มีประสบการณ์สามารถทำได้

การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับคนในชุมชน ซึ่งส่วนมากเป็นผู้ว่างงาน ไม่ว่าจะการฝึกอบรมในพื้นที่ หรือการเรียนผ่านออนไลน์ ล้วนเป็นการใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเอง และสร้างอาชีพใหม่ที่ให้เกิดรายได้รับมือกับโควิด-19 พลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสแก่ตัวเอง

www.iqnewsclip.com | InfoQuest Limited



Category	Date	Headline	Source	Page	PR Value (THB)
ข่าวสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จากสื่อออนไลน์ มีเดีย	01 พ.ค. 2563	 พัฒนาฝีมือ 'แรงงาน' สู่อุตสาหกรรม 'โควิด-19'	bangkokbiznews.com	-	150,000.00